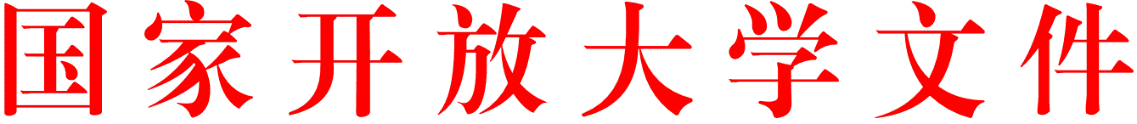
国开办〔2020〕7号



**横线**

**关于印发《国家开放大学网络教学团队考核方案**

**（试行）》的通知**

各分部、学院，总部各部门：

为全面推进国家开放大学网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作，总部制定了《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》，现印发给你们，请遵照执行。

各分部（学院）须据此制定本分部（学院）网络教学团队考核工作细则。工作细则须把本部（院）教师在总部教学核心团队中承担的工作计入教师工作量或明确分部（学院）的具体支持政策。

2018年春季与秋季学期、2019年春季与秋季学期教学团队工作的考核，由核心团队按本方案要求提交考核材料，考核方式与标准参照《网络教学团队试点项目经费使用办法（试用）》(国开支持〔2017〕4号)。2020年春季学期起全面按本方案开展网络教学团队的考核工作。

附件：国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）

国家开放大学

2020年2月26日



|  |
| --- |
| 国家开放大学党政办公室 依申请公开 2020年2月27日印发 |

附件

# 国家开放大学网络教学团队考核方案

# （试行）

为全面推进国家开放大学网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作，依据《关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》（国开教〔2019〕18号）《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》（国开教〔2019〕19号），制定本方案。

一、考核目的

通过对网络教学团队在一定时期内的工作绩效进行考核，客观评价网络教学团队的工作效果，根据考核结果给予网络教学团队相应的支持政策和经费支持，促进网络教学团队持续改善教学效果、不断提升教学能力和教学科研水平，服务国家开放大学学历教育创优提质战略。

二、考核原则

（一）过程监控与结果考核相结合。考核内容围绕教学团队关键工作任务和实际教学效果，从过程和结果两方面考核教学团队的工作绩效。

（二）定量考核与定性考核相结合。定量考核注重教与学过程的客观数据，定性考核评价不易量化的部分。

（三）突出绩效，以效定奖。

三、考核范围与考核周期

考核范围：本方案适用于由国家开放大学总部牵头两级统筹模式网络教学团队的教学核心团队（以下简称“核心团队”）和教学实施团队（以下简称“实施团队”），以及总部牵头一级统筹模式的网络教学团队。

考核周期：考核以年度为单位，每年三月开展考核工作。

四、对总部牵头两级统筹网络教学团队的考核

（一）核心团队

1.考核步骤

总部教务部牵头组织对核心团队的考核，具体步骤如下：

（1）核心团队按照核心团队考核指标（见附件1）提交工作总结（参考提纲见附件2）。基于团队的课程教学设计方案（参考提纲见附件3）作为附件。总部教学部汇总后交总部教务部。

（2）总部教务部组织专家对照核心团队考核指标，参考核心团队工作总结、课程教学设计方案，以及网上教学相关数据，对核心团队工作进行考核。

(3) 总部教务部发布考核结果。

2.考核结果与应用

核心团队考核的等级分为优秀、合格、不合格三档。未按照要求提交材料的，考核结果为不合格。

原则上，总部牵头建设教学团队的优秀比例不超过总数的20%。

（二）实施团队

1.考核步骤

核心团队和实施团队所在分部（学院）分别组织对实施团队的考核。本方案仅涉及核心团队对实施团队的考核，分部（学院）也可根据本校实际和教学要求，自行组织对实施团队的考核。核心团队对实施团队的考核步骤如下：

（1）实施团队依据实施团队考核指标（见附件4）向核心团队提交工作总结。

（2）核心团队依据实施团队考核指标，参考实施团队工作总结、分部（学院）课程网上教学行为数据，对实施团队的教学实施情况及效果进行考核。

（3）总部教学部汇总核心团队对实施团队的考核评分结果，提交总部教务部。

（4）总部教务部汇总、核定、发布（反馈相关分部、学院）考核结果。

2.考核结果与应用

核心团队对实施团队的考核结果将作为网上教学检查中专家评分的重要参考。分部（学院）综合总部反馈的实施团队考核结果和自行对实施团队的考核结果，对实施团队进行考核管理和相应奖惩。

五、对总部牵头一级统筹网络教学团队的考核

（一）考核步骤

总部教务部牵头组织对一级统筹网络教学团队(以下简称“一级统筹团队”)的考核。

1.一级统筹团队按照一级统筹团队考核指标（见附件5）提交工作总结（参考提纲见附件2）。基于团队的课程教学设计方案（参考提纲见附件3）作为附件。总部教学部汇总后交总部教务部。

2.总部教务部组织专家对照一级统筹团队考核指标，参考团队工作总结、教学设计方案，以及网上教学数据，对一级统筹团队工作进行考核。

3.总部教务部发布考核结果。

（二）考核结果与应用

教学团队考核的等级分为优秀、合格、不合格共三档。未按照要求提交材料的，考核结果为不合格。

原则上，总部牵头建设的教学团队的优秀比例不超过总数的20%。

附录：1.两级统筹团队中教学核心团队的考核指标

2.教学团队工作总结参考提纲

3.基于团队的教学设计方案参考提纲

4.两级统筹团队中教学实施团队的考核指标

5.一级统筹网络教学团队的考核指标

附录1

**两级统筹团队中教学核心团队的考核指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| **团队建设** | 1.统筹体系内外优质师资，组建以体系内骨干教师为主的教学核心团队，人员结构、组织架构合理。 | 20分 |
| 2.制定基于教学团队的课程教学设计方案，教学目标设置合理、教学安排清晰、团队成员分工明确。 |
| 3.定期组织核心团队内部工作例会（线上线下），解决团队运行和教学中的问题。 |
| 4.制定核心团队自我监督办法，据此定期统计和考察核心团队成员的工作量，掌控成员工作绩效。 |
| 5.组织核心团队和实施团队开展学科研究及教学研究，推进教学改革。 |
| **团队运行** | 6.编制网络课程教学指南和学习指南并及时发布。 | 40分 |
| 7.在日常教学和教学资源完善过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。 |
| 8.定期更新网上课程教学资源。 |
| 9.每学期至少组织2次面向学生的网上实时教学活动。 |
| 10.每学期至少组织2次面向实施团队的教研活动。 |
| 11.建立课程教学支持服务渠道，及时了解责任教师和辅导教师教学中的问题并帮助制定方案。 |
| 12.收集、分析和调研平台数据，了解分部（学院）教学实施情况；定期对分部（学院）实施团队进行教学指导，督促实施团队完成工作。 |
| **团队运行效果** | 13.核心团队教师网上教学行为统计数据。 | 40分 |
| 14.分部（学院）教师和学生学习网行为统计数据。 |
| 15.学生网上形考完成率及教师形考批阅率。 |
| **总 分** | | 100分 |

附录2

**教学团队工作总结参考提纲**

一、教学团队建设

1.团队成员构成与工作分工（较上年有调整的须注明）

2.团队工作机制（较上年有变化的须注明）

3.一年来开展学科研究及教学研究，推进教学改革情况

4.一年来课程教学设计方案执行情况及效果

二、教学团队运行

1.落实课程思政情况（一年来）

2.教学资源建设情况（一年来）

3.教学活动组织情况（一年来）

4.教学研讨组织情况（一年来）

5.对分部（学院）教学团队的监控与指导（此项适用二级统筹团队）

三、教学团队运行效果

1.教学实施情况（一年来）

2.学生形成性考核完成情况及教师评阅情况（一年来）

3.学生对课程满意度（一年来）

四、教学团队工作的自评与改进

附录3

**基于团队的教学设计方案参考提纲**

1. 课程概况
2. 课程内容及教学要求

课程教学内容及在理论、知识、技能等方面的要求。

1. 教学资源设计

已有教学资源分析、教学过程中动态生成教学资源分析、教学资源的应用。

四、教学活动设计

教学活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

1. 实践环节设计

课程实践环节主题、组织形式、时间安排及相关要求。

1. 面向体系的教研活动设计

教研活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

1. 教学团队工作机制

教学团队职责分工及内部工作机制。

1. 课程教学过程质量监控

课程教学关键环节监控点及相关要求。

附录4

**两级统筹团队中教学实施团队的考核指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| **团队建设** | 1.组建专兼职教师结合的教学实施团队，人员结构、组织架构合理。 | 10分 |
| 2.定期与核心团队开展工作交流，沟通教学实施情况。 |
| 3.总结团队运行、课程思政、过程落实、教学效果等经验和问题，撰写实施团队工作报告。 |
| **团队运行** | 4.制定课程教学实施方案，教学活动设计合理，体现课程教学要求，具有操作性。 | 15分 |
| 5.及时推送总部课程教学信息和学习资源。 |
| 6.每学期适当补充和更新分部（学院）教学资源。 |
| 7.落实教学过程，在日常教学和教学资源完善过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。 |
| 8.参加核心团队组织的教学和教研活动。 |
| 9.课程教学辅导（面授、视频直播、网上教学活动日或活动周等）有记录，并有效组织学生参加。 |
| 10.按时评阅形考作业，为学生提供有针对性的教学指导。 |
| 11. 汇总分析教学中存在的问题，与核心团队沟通共同研究解决方案。 |
| **团队运行效果** | 12.教师和学生学习网行为统计数据。 | 75分 |
| 13.学生网上形考完成率与及教师形考批阅率。 |
| 14.学生对学习支持服务的满意度。 |
| **总 分** | | 100分 |

附录5

**一级统筹网络教学团队的考核指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| **团队建设** | 1.统筹体系内外优质师资，组建以体系内骨干教师为主的教学核心团队，人员结构、组织架构合理。 | 20分 |
| 2.制定基于教学团队的课程教学设计方案，教学目标设置合理、教学安排清晰、团队成员分工明确。 |
| 3.定期组织团队内部工作例会（线上线下），解决团队运行和教学中的问题。 |
| 4.制定教学团队自我监督办法，据此定期统计和考察团队成员的工作量，掌握成员工作绩效。 |
| 5.组织团队开展学科研究及教学研究，推进教学改革。 |
| **团队运行** | 6.编制网络课程教学指南和学习指南并及时进行发布。 | 30分 |
| 7.在日常教学和教学资源完善过程中，全面落实立德树人根本任务，课程思政有成效。 |
| 8.定期更新网上课程教学资源。 |
| 9.每学期至少组织2次面向学生的网上实时教学活动。 |
| 10.收集、分析和调研平台数据，了解教学实施情况，利用有效途径开展面向学生的支持服务工作。 |
| **团队运行效果** | 11.教师和学生行为统计数据。 | 50分 |
| 12.学生网上形考完成率与及教师形考批阅率。 |
| 13.学生对学习支持服务的满意度。 |
| **总 分** | | 100分 |