



長春開放大學
CHANGCHUN OPEN UNIVERSITY



厚德載物 知行合一

长春市社区教育
“百艺雅集工作室”
教学成果汇编

让学习成为一种生活方式

二〇二三年十二月

长春市社区教育“百艺雅集工作室” 教学成果简介

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，推进教育部、吉林省教育厅、长春市教育局关于社区教育“能者为师”行动相关要求，长春开放大学（长春社区大学）于2022年持续开展长春市社区教育“百艺雅集工作室”遴选工作。

两年来，长春社区大学组织与指导各社区教育院校深度挖掘长春市民间达人、能工巧匠、专业技能技术人才、各级各类教师以及具有一技之长及教学组织能力的市民，建设了涵盖全民阅读、心理健康、老年智慧生活、非遗传承、书法篆刻、人文艺术、健康养身、生活技能等主题“百艺雅集工作室”20个。

“百艺雅集工作室”积极发挥优质师资作用，在课程建设、特色教材编写、数字化学习资源开发、教学方法创新、活动载体培育和课题研究等方面均发挥了引领示范作用。各工作室不断满足广大市民对社区教育多元化需求，持续为市民提供优质的终身学习服务，有效提升了社区教育的满意度和影响力，为长春市社区教育高质量发展做出了积极贡献。

长春市社区教育“百艺雅集工作室”名单

1. 爱乐布巧手工作室	长春市朝阳区清和街道普庆社区教育学校	1
2. 智享生活工作室	长春市南关区社区教育学院	5
3. 清雅堂茶文化工作室	长春市南关区社区教育学院	8
4. 花艺园艺生活工作室	长春市南关区社区教育学院	11
5. 美食美课名师工作室	长春市宽城区社区教育学院	14
6. 墨人书法工作室	长春市绿园区社区教育学院	17
7. 吉印阁篆刻书法工作室	长春市绿园区社区教育学院	20
8. 全民阅读工作室	长春市双阳区社区教育学院	23
9. 康养健身工作室	长春市双阳区社区教育学院	26
10. 清雅舞社	公主岭市社区教育学院	29
11. 惠泽艺声声乐工作室	德惠市社区教育学院	32
12. 四省斋书法工作室	德惠市社区教育学院	35
13. 鼎艺·乐学工作室	长春市农安县社区教育学院	38
14. 创新工艺品制作工作室	长春经开区临河街道威海社区教育学校	41
15. 卓艺社区教育工作室	长春经开区临河街道威海社区教育学校	45
16. 素墨润心书法工作室	长春汽车经济技术开发区第二社区教育学院	48
17. 松辽剪纸工作室	长春汽车经济技术开发区社区教育学院	51
18. 中国车文化工作坊	长春汽车经济技术开发区社区教育学院	54
19. 社区心理健康教育工作室	长春市职教园区社区教育学	57
20. 长春全民阅读工作室	长春社区大学	60

爱乐布巧手工作室

工作室简介

为满足社区居民不断增长的文化需求，增加社区教育特色学科内容，2017年10月在朝阳区普庆社区党委大力支持下，成立了以拼布技艺传播为主要授课内容的爱乐布巧手工作室。工作室创办初衷是成为吉林省第一家以社区党委为引导，以公益服务为主旨，以服务居民为内容的社区教育特色项目。多年来，工作室依据居民需求定期开展多项课程，开设的班型有拼布讲师班、社区银龄班、巧手兴趣班、创业技能班等，课程内容依据班型进行设计和调整，“量身定制”。为方便学员参与培训，将每周五的下午定为免费授课时间。近7年的时间，培训、培养有资质的拼布授课教师6名，培训各类班型学员千余人次，通过技能培训成功创业的大学生2人，安置就业人员50余人。工作室多年来的真心服务得到了政府相关部门和媒体的认可，多次给予报道。展望未来，爱乐布巧手工作室将继续以社区党委为依靠，以党建引领为动力，以“民需我应”为方向，继续改进服务方式方法，让更多的人走进社区教育学校、站、家，完成自己的梦想。

工作室成员



钱琳琳



金媛善



宋奕文



元 慷



官 锐



王 爽



尹秀梅



邴晓辉

工作室活动展示

特色教育课程展示



名师指导亲自授课



授课形式灵活多样



学习场地多样化



面向居民公益授课



布艺作品展（此处请设计排版）



智享生活工作室

工作室简介

长春市南关区社区教育学院积极落实党的二十大报告关于“实施积极应对人口老龄化国家战略”，成立智享生活工作室。工作室以科技为手段，以服务为宗旨，致力于将最新的科技应用于养老服务中，为老年人提供便捷、高效、贴心的服务，帮助老年人跨越“数字鸿沟”，让老年人在享受科技带来的便利的同时，感受到温暖和关怀。目前开设的课程有网络安全知识、常用 APP 的使用，在线购物和支付、手机地图和导航、微信约车功能等，使老年人可以更好地掌握智能手机的使用技巧，享受科技带来的便利和乐趣。工作室通过日常活动的开展，不仅提升了老年人的生活质量，同时增强老年人的社会参与度，让他们更好地掌握科技知识、增强网络安全意识，保障自身安全。工作室同时也弘扬中华民族敬老、爱老的优良传统，让更多的老年人感受到社会的关爱和温暖，助力终身学习型社会。未来工作室将坚持目标，让老年朋友在智享生活工作室的帮助下，过上更加幸福、健康、有尊严的晚年生活。

工作室成员



宗佳慧



田鑫



方焱灼



张卫利



郭美茹

工作室活动展示

依托长春全民学习网搭建线上学习平台



建设微课资源



开展学习活动



培育志愿者队



清雅堂茶艺工作室

工作室简介

长春市南关区社区教育学院清雅堂茶文化工作室致力于传播中华民族悠久的茶文化，大力推广与茶相关的艺术、哲学和生活方式，希望更多的社区居民了解、欣赏和品味茶的精髓，感受中华文化的魅力。工作室精心设计茶艺培训课程，教授学员茶的基本知识、冲泡技巧和茶道礼仪。通过不定期举办茶艺表演和茶道比赛，展示茶艺魅力和精湛技巧。为积极探索茶文化与职业技能融合育人，进一步发挥清雅堂茶工作室示范引领作用，工作室开展茶文化进校园、进社区、进企业等活动，广泛普及茶文化知识，挖掘长春地域文化，增强广大茶文化爱好者知茶、懂茶、爱茶和热爱祖国、热爱家乡的意识，传承中华民族传统文化，促进文明城市创建，以茶文化精髓构建茶文化氛围。工作室在日常授课中，根据培训的不同主题和班次，采取分众化培训模式，针对受众人群和不同兴趣选择授课内容。为更好地弘扬中华传统文化，茶文化工作室陆续制作系列课程视频，供学员线上学习。

工作室成员



徐红杏



田鑫



孙明

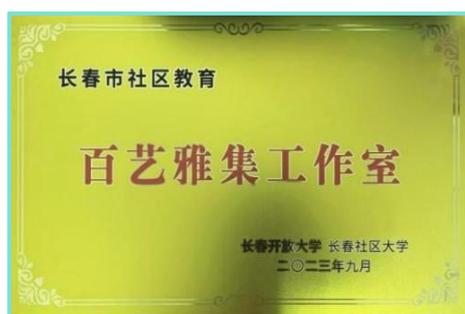


张学敏

工作室活动展示



网络课程资源



花艺园艺生活工作室

工作室简介

长春市南关区社区教育学院花艺园艺生活工作室，倡导热爱生活、追求美好的社区风尚，以提升辖区居民艺术修养为工作核心建设花艺园艺生活工作室。工作室调研社区居民花艺园艺需求，主要设计了常见花卉栽培知识、家庭花器选择技巧、闲置物品再创作技巧、鲜花保鲜技巧、风干花制作、鲜花配色和插花技巧、丝网花制作技巧、花语介绍以及赠花艺术等课程。工作室与社区建立合作共建项目，大力开展课程推广，服务辖区内居民，进而提升居民的艺术修养。受众群体涉及到社区各个年龄段，重点服务社区的“一老一小”。工作室开展多维度活动，线上加线下，室内加室外，以及“一对一”“一对多”等多种教学模式，提高了花艺园艺教学效率，不断提升社区居民的生活情趣、丰富居民的精神生活，使社区居民更好地感受美、欣赏美、创造美，陶冶情操，愉悦身心，舒缓压力。花艺园艺工作室以花传递情感，教会社区居民以阳光心态面对生活，深受社区居民喜爱。

工作室成员



刘丹



田鑫



徐红杏



刘萌萌



宗佳慧

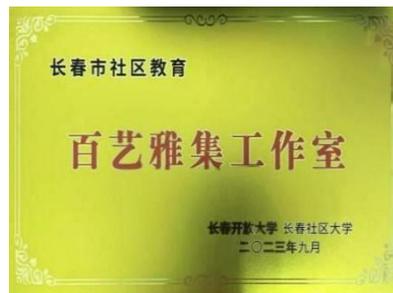
工作室活动展示

依托长春全民学习网络平台建设课程资源



开展系列花艺园艺课程





美食美课名师工作室

工作室简介

长春市宽城区社区教育学院美食美课工作室以弘扬、创新和发展工匠精神为宗旨，以“梦想职业”为指导，完善人才培养模式，创新教学体系，打造一流水平的全能型教师团队，建立丰富的课程资源，培养技能卓越的大赛精英，实现产、供、销一条龙的专业发展特色，服务社会。工作室主持人方芳老师，烹饪专业学科带头人、高级西点师、高级面点师；骨干成员高级教师胡虹老师，高级调酒师、咖啡师陈虹老师，高级面点师、高级西点师、曾任中国驻德国、意大利大使馆专职面点师的赵晶老师，中级茶艺师、中式面点师王玮莹老师，中国烹饪大师、高级技师、吉林名厨张国会老师，中级烹调师曲书琳老师。工作室成员在教育领域均为学校的骨干教师，成员努力学习专业理论并在实践中不断提升自己的理论水平；撰写有价值、有水平的教学论文并发表；每学期开展新品研发，努力实现自主品牌创立；工作室成员每学期都进社区、进企业实践，指导美食活动开展，深受社区居民和企业员工喜爱。

工作室成员



方芳



胡虹



张国会



曲书琳



陈虹



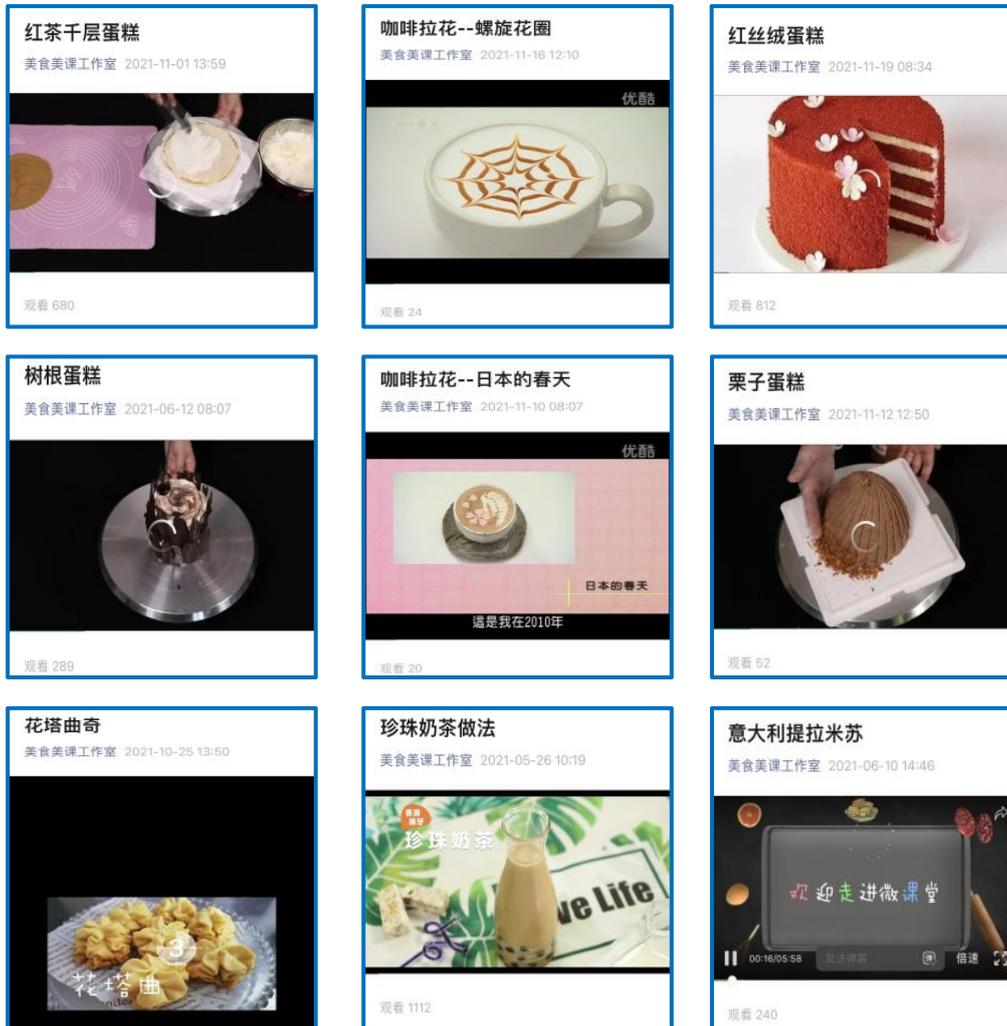
赵晶



王玮莹

工作室课程资源

依托美食美课公众号课程学习平台



定期在社区组织活动宣传



编写校本教材



墨人书法工作室

工作室简介

书法，是中华文化的瑰宝，是人类文明的宝贵财富。它以独特的艺术形式和深厚的文化内涵，展现了中华民族的智慧和精神。

习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”弘扬书法艺术，传承中华文明，品鉴文字魅力。写好中国字，做好中国人，服务社区教育，墨人书法工作室应运而生。长春市绿园区社区教育学院“墨人书法工作室”坚持公益服务为主，弘扬书法文化，线上线下融合，学习-体验-实践一体化应用，构建“课程资源+培训辅导+学习成果展示”学习模式，多重并举开展各类书法实践活动。固定教学班、专用教室、开发校本教材、软硬笔兼容，线上练字指导与书法沙龙、培训讲座、书法笔会、交流展赛、作品评比等线下书写体验。把书法的种子播洒进校园、社区、企业、农家，拓展学习时空，引导居民爱书法，学书法，丰富居民的精神生活，陶冶情操，营造和谐的文化氛围，服务长春学习型城市建设，为建设书香长春、墨香校园、书香中国、学习型中国助力。

工作室成员



孙科



吉风暴



刘健姣



华雪



崔颖辉

工作室活动展示



开班式及日常教学



阶段教学成果展示



走进社区、学校、企业



全民终身学习活动周展示

教材编写



作品展示



荣誉证书



吉印阁篆刻书法工作室

工作室简介

为了促进中华优秀传统文化和非物质文化遗产传承与发扬，加强书法、篆刻爱好者的交流与学习，更好地提升区社区教育服务水平，2018年3月，长春市绿园区社区教育学院开启了“吉印阁篆刻书法工作室”建设工作。多年来，吉印阁篆刻书法工作室热心公益服务，应用“线上线下融合+理论与实践一体+特色成果展示+推介宣传辐射”教育培训模式，传承与弘扬中华优秀传统文化。工作室依托于“长春全民学习网”建设的绿园区社区教育学院子网站，开发了一系列书法和篆刻网络课程，丰富了数字化教学资源库。工作室将传统文化、国学经典和非遗篆刻紧密结合起来，开展课题研究。开设书法、篆刻教学班，多次走进中小学校园，走进社区，多措并举开展各类书法篆刻教育宣传活动，提升了社区居民的艺术修养和文化品位。2023年，吉印阁篆刻书法工作室被评为“长春市第二届百艺雅集工作室”，非遗篆刻社区教育培训项目先后被评为长春市、吉林省“终身学习品牌项目”。

工作室成员



吉风暴



任飞



崔晓利



孙科



杨立华



徐海波



华雪



王嘉怡



陈浩

书法教育培训活动展示



书法作品展示



篆刻作品展示



全民阅读工作室

工作室简介

长春市双阳区社区教育学院为了推广全区全民阅读，提高居民的阅读素养和文化底蕴，于2022年11月，选择了一批以学科带头人和学科骨干教师为主的高级教师，组建了全民阅读工作室团队。工作室通过各种形式的阅读推广活动，让更多的人爱上阅读，享受阅读的乐趣，提高阅读能力和素养。工作室定期开展阅读活动，如亲子阅读、读书月、读书分享会、读书征文、经典诵读、教育助老、古诗词诵读、图书展览等，为读者搭建交流和分享的平台；为读者提供专业的阅读指导，帮助他们选择适合自己的阅读材料，提高阅读效率和质量；开展全民阅读推广，工作室利用各种渠道宣传阅读的重要性和好处，增强居民阅读意识和兴趣；建设阅读社区，工作室对接学院周边长山社区资源，引导读者在社区里结交更多的阅读爱好者，分享阅读心得和体验。一年来阅读工作室吸收社区、学校成员建立起阅读共同体，寻找重难点或热点问题开展阅读课题研究，逐步提升区域内居民的阅读水平。

工作室成员



刘桂香



马丽伟



邓继兵



郑红梅



代春华



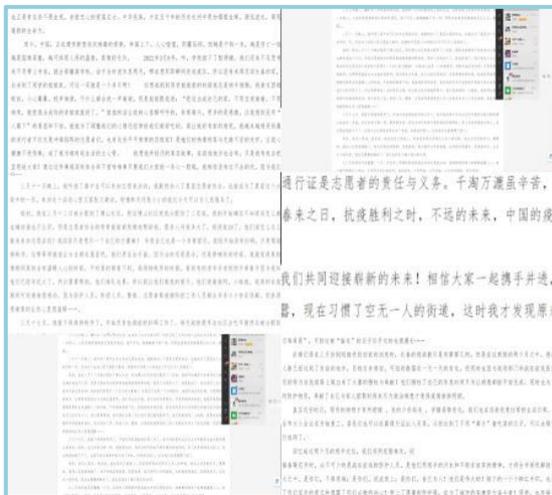
李延辉



刘星男

工作室活动展示

搭建阅读平台



开展阅读活动



线下阅读活动

编写阅读教材，开展课题研究，成立读书会，组织读书讲座，培育全民阅读推广队伍



康养健身工作室

工作室简介

为了提升居民的生活品质，增强民众的幸福感，长春市双阳区社区教育学院于2022年选择一批以学科带头人和学科骨干教师为主的高级教师，组成康养健身工作室团队。工作室本着“以健身促康养，康养、健身齐头并进”的原则，兼顾生命长度、精神层面丰富度、生命自由度三个维度，开展了形式多样的康养健身活动。工作室开展线上线下健康活动，走进学校、走进社区、走进养老院，依托长春全民学习网平台，动员社区老年人参加智慧助老活动，学习基本的医疗知识，真正实现健康养老。组织手指操表演、社区广场舞大赛、太极拳表演、老年护理知识讲座、社区民族舞、健身操公益培训等系列活动，大力推动全民健身的深入普及，在全社区形成崇尚健身、参与健身、追求健康文明生活方式的良好环境和氛围。工作室成立以来，吸引了大批的健身爱好者，努力传递出“让运动充满你我生活，每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念，让社区居民真正感受到天天健身，天天快乐，大幅度提升了幸福指数。

工作室成员



刘桂香



马丽伟



邓继兵



郑红梅



代春华



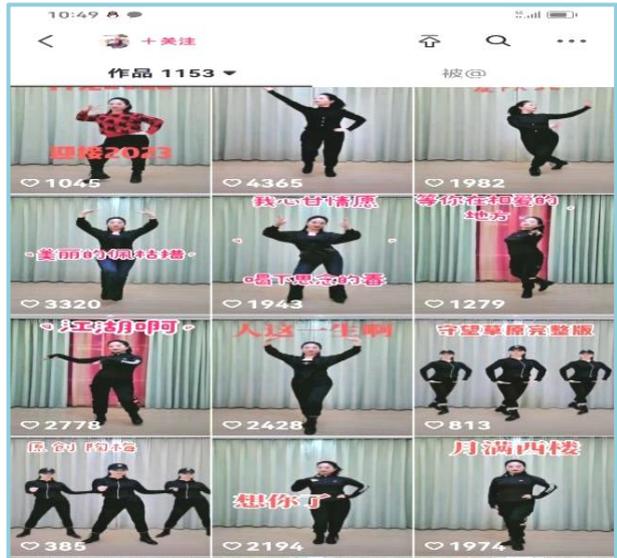
李延辉



刘星男

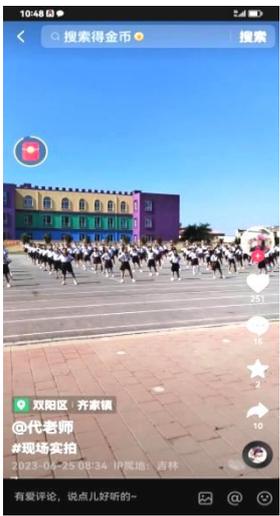
工作室活动展示

依托社区学院全民学习网多终端搭建健身平台



开展丰富多彩舞蹈活动，培育全民康养健身队伍





清雅舞社

工作室简介

公主岭市社区教育学院清雅舞社工作室，致力于为广大社区居民提供专业的中国古典舞和民族舞教育。工作室在学校的大力支持下，利用学校优势资源，建设舞蹈工作室，遴选优秀教师担任主讲教师，为社区居民搭建起舞蹈学习的平台。工作室的建立不仅丰富了群众的精神文化生活，陶冶了群众的情操，还起到了强身健体的作用，更为弘扬中华民族优秀文化做出了积极贡献。工作室积极探索加强基层文化设施建设，为社区舞蹈教育提供良好的硬件条件；开展免费或低收费的舞蹈培训，让更多的社区居民，尤其是老年人能够承担起学习舞蹈的费用。社区居民纷纷表示，不仅学到了舞蹈技能，还深刻体会到了舞蹈带来的愉悦和自信。今后的工作中，清雅舞社将继续秉承“弘扬民族文化，服务社区老年人”的宗旨，为广大社区居民提供更高品质的舞蹈教育，助力社区舞蹈教育事业的蓬勃发展。

工作室成员



叶欣



罗荣泽



陈科农



徐闯

为学员提供理想的学习环境



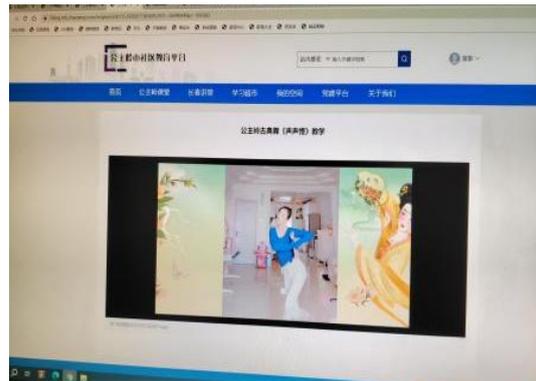
培养教师教学能力，提升教师业务水平



定期开展舞蹈课程



公主岭市社区教育系列线上公益课程



活动展示与宣传



惠泽艺声声乐工作室

工作室简介

为贯彻落实党的二十大精神，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，响应长春市社区教育号召，德惠市社区教育学院于2022年成立惠泽艺声声乐工作室。工作室设施完善，声乐教师均为专业强、师德高的教师。工作室设有专业的声乐教室，内配有钢琴、多媒体教学一体机、音响设备、桌椅谱架等。工作室设有相关管理机制，集体备课，研发教材，定期组织培训学习，并有评比优秀教师的激励策略。每位教师积极参与工作室建设，提升专业水平，追求更有效的教学目标。课程资源灵活丰富，工作室自建教材，结合学生实际情况，设有目标性和阶段性的学习课程。结合学科特点，开展教学活动，给予学员展示的平台，并积极参与社会各界各项声乐活动，不仅学员积极参与在网络、媒体、电视台等平台以及市内举行的相关活动，工作室教师也多次参加各种比赛和演出活动，丰富广大声乐爱好者的业余生活，提升全民素质，为家家户户带去幸福与温馨。未来，工作室会进一步拓展专业，增强教师培训，积极宣传，让德惠市的居民乐于学习，喜于成长。

工作室成员



张野



张文会



徐文涛



于晓慧



杨明波

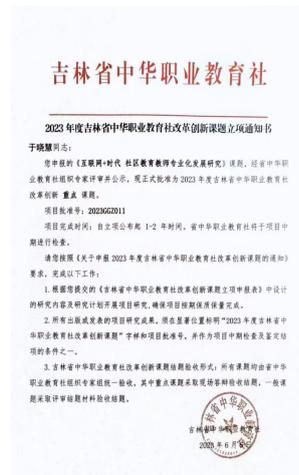


徐娜



李赞

工作室课程资源与活动展示





四省斋书法工作室

工作室简介

德惠市社区教育学院四省斋书法工作室成立于2021年9月，占地面积150平方米，配备书法教师4名，旨在提升我市居民人文艺术素养，弘扬中华优秀传统文化，早日实现“人人学书法，共创新世纪”的全民学习新时代。工作室命名为“四省斋”，取自于孔子“吾日三省吾身”，“四省”寓意多多反省，提醒工作室教师每天要多多反省所言所行，也提醒每一位学员专心钻研书法书写。工作室利用学校资源建设书法教师，精心设计书法课程，面向德惠全市招收学员。2022年开展两期书法培训，40学时的课程，学员收获满满，感受到祖国书法艺术的美好。工作室还多次组织“盛世中华，师生共书爱国情”、书写“福”字等书法活动。为满足学员们一直期望着自己书写家里的福字的愿望，王增君老师教授学员书写不同笔体的“福”字，并为每位学员赠送了王增君老师书写的福字一张和春联一副。四省斋书法工作室将带着对书法艺术的热爱，投入到今后的工作中，继续提升自身的艺术修养和执教能力，为更好地培养社区居民规范书写能力、提升书法鉴赏能力贡献力量。

工作室成员



王增君



徐文涛



于晓慧



吴冠楠



王岩



王君杨

工作室活动展示

书法教学



书法活动





写“福”字，送福字、送春联活动



鼎艺·乐学工作室

工作室简介

长春市农安县社区教育学院鼎艺·乐学工作室成立于2022年11月，以构建终身教育服务为主旨，以提高艺术修养和兴趣爱好为目标，依托农安县职业教育中心优质教学资源和专业师资开展老年教育课堂，倡导“人人皆学、时时能学、处处可学”的终身学习理念，为建设“学习农安、和谐农安、幸福农安”提供有力的人才支撑。工作室服务农安“县、乡镇、村”三级老年教育社区教育网络，积极拓宽学习载体，创新教育形式，以开展社区讲座的形式开展才艺展示、演出汇报等多种形式的老年教育活动，向街道社区和村镇逐级推进老年教育。充分利用现代信息技术，通过组建微信群、QQ群、网络课堂等新媒体形式开展远程教育、网络直播课堂，丰富学习内容和形式。工作室增进歌手、舞者间的交流，提高了社区老年人精神文化生活丰富度，激发了老年朋友的学习热情，使他们老有所学、老有所乐，为社区居民老年生活增添了幸福感。2022年11月被吉林省教育厅、民政厅确定为老年课堂试点单位，2022、2023年我院被长春市委宣传部、长春市教育局评为“百姓学习之星”先进单位、长春市示范性社区教育院校。

工作室成员



孟君

宋兴

韩明会

苗成

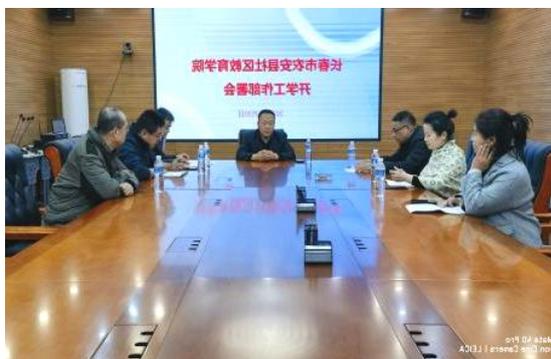
姜雪

工作室活动展示

“告别童年，拥抱青春”主题亲子活动



学员开学授课



开展全民终身学习活动

长春市农安县社区教育学院
“老有所依，老有所乐” 第三主题讲座

副高级讲师：朱宝利
主题：中国共产党破解历史周期率的理论与实践
电话：13234461117

心理专家：郑秀芳
主题：幸福人生需要关怀
电话：15844197333

吉林省十佳教师：葛晓东
主题：了解人体结构，掌握保健方法，促进身心健康
电话：15044349111




长春市农安县社区教育学院
“老有所依，老有所乐” ——主题讲座



入围证书

刘洪毅作品《喜迎二十大，共绘中国梦》入围首届社区教育漫画作品征集与展示公益活动（银发组）。

特发此证，以资鼓励！

教育部社区教育研究培训中心 浙江省社区教育指导中心 浙江省绍兴市黄山区教育局
二〇二一年十月



教学成果汇报

农安县 2023 年“全民终身学习活动周”启动仪式暨教学成果汇报演出

主办单位：农安县教育局
承办单位：长春市农安县社区教育学院



农安县 2023 年“全民终身学习活动周”启动仪式暨教学成果汇报演出

主办单位：农安县教育局
承办单位：长春市农安县社区教育学院



农安县 2023 年“全民终身学习活动周”启动仪式暨教学成果汇报演出

主办单位：农安县教育局
承办单位：长春市农安县社区教育学院



农安县 2023 年“全民终身学习活动周”启动仪式暨教学成果汇报演出

主办单位：农安县教育局
承办单位：长春市农安县社区教育学院



创新工艺品制作工作室

工作室简介

党和国家高度重视弘扬优秀传统文化，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中提出“健全非物质文化遗产保护传承体系，加强各民族优秀传统文化手工艺保护和传承”的决策部署。长春经开区临河街道威海社区教育学校为推动传统工艺实现创造性转化、创新性发展，更好地服务经济社会发展和人民高品质生活，创建长春创新工艺品制作工作室。工作室坚持传承非遗、公益先行、服务社会的原则，开发线上精品课程资源《掐丝珐琅画制作工艺》，以党建+社区帮扶、教学+社区体验、课程+线上的模式，多措并举开展创新工艺品制作活动。工作室致力于传播艺术魅力拓展艺术交流 服务社区居民。通过举办展览、讲座、研讨会等活动，向公众展示掐丝珐琅画的艺术魅力，加深社会对传统文化的认识和关注。参与国内外艺术交流活动，促进掐丝珐琅画艺术的传播和交流，为艺术家和爱好者搭建平台。定期组织学生参与社区服务活动，通过组织居民学习掐丝珐琅画技艺，让更多人了解和体验这一传统艺术，丰富社区文化生活。

工作室成员



胡经纬



狄平



孙帅



郭维斯



江阳妮



王林

工作室活动展示

非遗传承活动

附件：首批吉林省职业教育非物质文化遗产传承教育实践基地共建项目名单

序号	学校	传承项目	项目负责人
1	汪清县第一职业技术高中	中国朝鲜族农乐舞（象帽舞）	王晓宇
2	吉林工业职业技术学院	吉林乌拉满族民俗剪纸	王雪飞
3	长春师范高等专科学校	“松辽非遗剪纸”技艺传承与发展	王琪
4	松原职业技术学院	民族乐器制作技艺（马头琴制作技艺）、蒙古族马头琴音乐郭尔罗斯蒙古族民歌、郭尔罗斯剪纸	孙得春
5	长春市城建工程学校	钩针编织技艺	皮艳秋
6	敦化市职业教育中心	刀画	刘生然
7	桦甸市职业教育中心	木雕	孙继刚
8	双辽市职业中专	反射疗法	张玉江
9	长春市第三中等专业学校	任氏微绣	孙一琳
10	通化师范学院	长白山满族剪纸、长白山满族头顶刺绣、长白山乌拉草编、	刘智文

五、“非遗传承”主题（72项）

序号	项目名称	申报单位
1	泥塑文化进万家	唐山市广播电视大学玉田分校
2	“线上+线下”新媒体中华优秀传统文化在社区文明建设中的创新实践	石家庄市广播电视台
3	讲好中国故事，传承非遗文化——农村民间故事进校园、进社区	石家庄市幼儿师范高等专科学校
4	非遗文化进社区教育	秦皇岛职业技术学院
5	非遗剪纸	承德开放大学
6	绣球花灯进校园、进社区	河北省保定市清苑区农村成人学校
7	“非遗+数字化”、促进文化传承	辽宁开放大学（辽宁鞍山社区教育指导中心）
8	非遗剪纸	辽宁老年职业学院
9	非遗剪纸创新，促进非遗融入社区	长春市第一中等专业学校（长春经济技术开发区滨河街道社区教育中心）
10	“长白山满族剪纸”实践创新项目	吉林开放大学
11	赫哲族沙画非遗传承	黑龙江省鸡西市社区教育学院
12	智融非遗，乐享非遗——老年篆刻群心算“学习项目”	上海市徐汇区华泾镇社区（老年）学校、上海市徐汇区社区学院



创新创业大赛



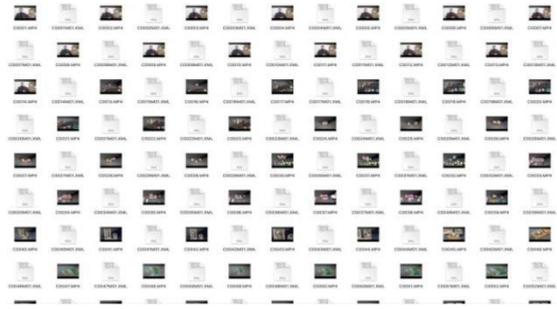
社团活动



社区活动



精品课程
主讲教师——狄平老师



卓艺社区教育工作室

工作室简介

长春经开区临河街道威海社区教育学校卓艺社区教育工作室的宗旨是在社区中，通过吸纳和整合学校与企业的内外资源，针对社区居民的兴趣和需求，开设整体形象设计的项目课程和培训，包括发型、化妆及美甲等，提高社区居民对形象设计的知识和技能。工作室为社区居民提供了从传统教育模式中脱离出来的新型教育模式，教学资源遵循实用、适用的原则，课程组自主研发的仿真模拟软件与“妙境界智能化妆镜”结合运用，能够恰当弥补实际生活中配饰种类有限带来的问题。丰富多样的专业教学资源库，包含视频、图片、案例、动画、文字等形式，帮助社区居民进行“胶囊式”学习，夯实知识技能基础。移动示教推车的运用，超高清呈现教师技能技巧演示操作，高效精准地传递技能技巧要点，突破了传统教育模式的限制，使社区居民在学习中更有兴趣，更能感到快乐。工作室主要成员为8人，省级专业带头人1人，骨干教师1人，市级骨干教师3人，硕士研究生7人，双师型教师6人。主持参与课题，国家级11项、省级7项、市级8项。发表论文国家级22篇、省级10篇。多次获得国家级、省级、市级各级各类比赛一、二、三等奖。

工作室成员



朱唯娜



崔晨晨



刘慧敏



张瑞雪



高萌



孙旭



刘丽萍



刘璇

工作室活动展示

社区课程培训



直播宣传



课程资源

课程名称	课程团队		交付成果		工作分工及时间节点			
	课程负责人	成员	微课视频	课程讲义	学校任务	学校任务完成时间	企业任务	企业任务完成时间
《服饰搭配》	朱艳娜		10	1	1 确定微课内容---微课列表	2022年10月30日		
					2 编写微课脚本---微课脚本	2022年12月30日		
					3 编写课程讲义---课程讲义	2023年3月1日		
					4 出境录制		拍摄微课视频	2023年3月1日



素墨润心书法工作室

工作室简介

以汉字为载体的中国书法是中华民族的文化瑰宝，自 2011 年教育部发布《教育部关于中小学开展书法教育的意见》，全国各地书法教育蓬勃发展，书法文化事业愈加繁荣，书法爱好者队伍逐年壮大，对书法学习、参与书法活动的需求日益扩大。汽开区“素墨润心”书法工作室成立于 2019 年 5 月，致力于培养书法教师队伍，组织开展书写技能、书法理论等培训活动、书法教育课题研究，在区域内开展丰富多彩的书法活动，为广大师生搭建展示平台，营造浓厚的书法文化氛围。工作室热衷为区域内书法爱好者开设线上线下公益课程、发布书法展赛活动信息，为普及书法艺术提供力所能及的辅助。几年来，“素墨润心”书法工作室先后设计并实施面向全区中小学生的软、硬笔线上公益课程十四个，面向区域书法教师及成人软笔书法的专题课程 9 个，开展“国家艺术基金”——书法作品进校园、“同书新春好”——写春联、“书法大讲堂”、“汽开区中小学生师生书写大赛”、“抗疫有我 艺起行动”、“汽开区教师临创作品展”、书法公益课进社区等多项书法活动，满足区域各年龄段人群对书法学习、活动的需求，得到广泛的赞誉与支持。

工作室成员



许蕊



王茂栋



杨惠婷



孔祥鹏

工作室活动展示

2020年疫情期间依托CCTALK与立知课堂开展“素墨润心”线上书法公益课堂。



定期开展线上或线下书法技能专题培训。



“篆书的发展演变与临摹”专题线上培训

“隶书的发展演变与临摹”专题线上培训

“软硬笔书法作品临创技巧”专题线上培训



“草书的发展演变与作品赏析”专题线下培训



《书谱》导读与楷书精准临摹培训



“书法大讲堂”第一期线下培训



“书法大讲堂”第二期硬笔专题线下培训



开展形式多样的书法活动与比赛。



“国家艺术基金”书法作品进校园活动



“同心同书——祖国新春好”春联进万家活动



“抗疫有我 艺起行动”师生书法作品展



“书为心画 传承经典”书法临创作品展



第二届中小学教师书写大赛

为锦绣街道十三局社区居民开设书法公益课程。



社区书法公益课第一课《认识书法》



社区书法公益课第二课《篆书福》



社区书法公益课第四课《一日千里》



社区书法公益课第三课《永字八法》



社区书法公益课第五课《写春联迎新春》

松辽剪纸工作室

工作室简介

松辽剪纸工作室成立于 2015 年，由吉林省非物质文化遗产松辽剪纸第六代传承人杨凤湖创立，师承吉林师范大学教授、硕士研究生导师李秀云，现有学生成员 40 人，工作室创作剪纸作品 500 余幅，其中 2019 年创作的长幅剪纸作品社会主义核心价值观获教育部好评，为新中国成立 70 周年创作红旗情、工匠魂之“红旗车”“解放车”，工作室创作基地在长春汽车工业高等专科学校机械工程学院 317，曾荣获“明星社团”、“十佳社团”荣誉称号。2015 级学生李美坤创作品曾在 2016 年荣获共青团长春市委第二届“方正杯”佳作奖；2018 年吕天野荣获吉林省教育厅举办的“红色旅游大学生筑梦”二等奖，张思佳同学荣获三等奖；获得吉林省“互联网+”创新创业大赛铜奖；全国职业院校“传承的力量”微视频大赛（吉林赛区）二等奖。2023 年，吉林省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”活动《青春跨越山海星火照亮未来——“松辽剪纸”走进贵州百年老校传承非遗记忆》项目获得吉林省特等奖，松辽剪纸荣获 2023 年吉林省“终身学习品牌项目”，松辽剪纸非物质文化遗产进社区荣获 2023 年“长春终身学习品牌项目”。

工作室成员



杨凤湖



孙微



李宇



李晨曦



于森



兰功铭



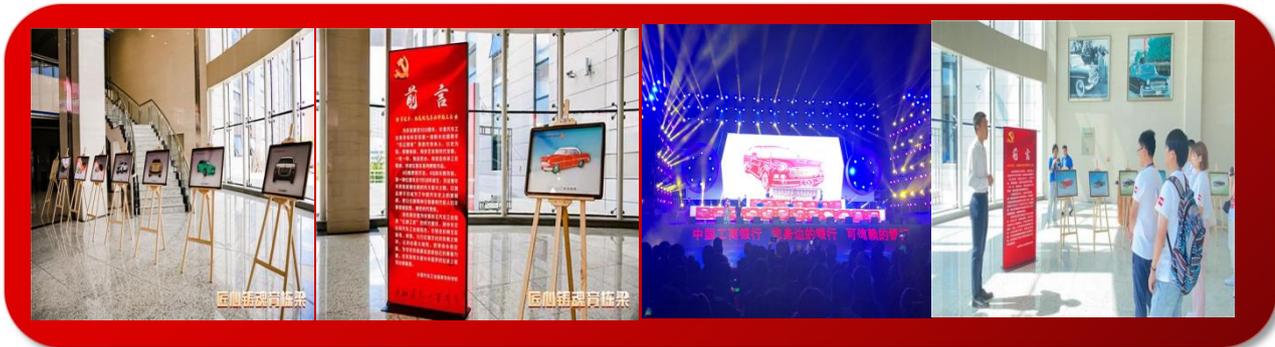
杜幼楠



许子健

工作室活动展示

“赓续红旗精神 传承红色力量” 松辽剪纸红旗车展



以“艺”战“疫”——松辽剪纸为抗疫助力专题作品



“松辽剪纸” 纪念五四专题作品



“松辽剪纸” 走进社区传承文化力量



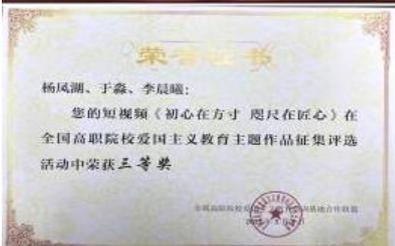
凝聚爱国情怀 展现非遗魅力——“松辽剪纸”走出国门



“松辽剪纸”走进贵州山区百年老校



制作宣传视频



中国车文化工作坊

工作室简介

2022年5月长春汽车工业高等专科学校牵头，联合吉林省文化研究会、非遗传承人团队、行业企业、学者、艺术家、学生等多方资源，建设了中国车文化工作坊。工作坊以“古车模型制作技艺”非遗项目为载体，以传承与弘扬中国车文化为目的，宣传长春城市文化。工作坊设立在长春汽车工业高等专科学校培训与继续教育学院，汇聚成员50余人，设计作品1000余件。工作坊精心设计活动项目，面向学校、社区、博物馆等社会机构与团体，开展以“中国车文化大讲堂”、“中国车文化主题展”、车文化主题研学等文化活动。2023年面向社会开展活动30余场，参与人数2000余人，受到群众好评。未来“工作坊”将继续围绕车文化进校园、车文化进社区两条主线开展活动，并计划建立车文化数字博物馆，通过营新媒体账号，实现车文化的同步传播与覆盖，为中国国际汽车城的建设提供文化支撑。

工作室成员



卢天甲



卢伟



孙微



邵晚幸



李宇



官梦薇



杜幼楠



杨璐珏



孙艺婷

工作坊活动展示



第一课堂——古车数字化研究



第二课堂——古车模型制作



社会服务——“知遇”非遗体验活动



社会服务——社区古车模型制作体验活动

社区心理健康教育工作室

工作室简介

长春市职教园区社区教育学院积极落实党的二十大关于“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的精神，落实长春市教育局关于社区教育“百艺雅集工作室”的建设要求，成立了社区教育心理健康教育工作室。工作室旨在提升全民心理素质，具备综合性、互动性、创新性、针对性，能够更好地满足学员需求，以提高全民心理健康水平。工作室通过沙盘、绘画、oh卡、心理剧等形式，引导学员表达内心情感，释放压力，增强自信心，积极快乐地学习、生活与工作。工作室将“心”为本，创新育人，以“心之光”命名团队，形成了“心理教师+专业教师”综合团队、“行政领导+一线教师”组织团队、“学术人员+社区工作人员”多元化团队。针对社区不同年龄段学员进行心理教育教学，不定期开设讲座、讨论会、总结会。为加强家庭家教家风建设及关爱老年人，开设了“指尖流沙，心灵放松”亲子活动和“爱在行动中——老年月”等活动。工作室以高品质的教学和丰富的活动，成为社区居民放松身体、滋养心灵的理想场所。

工作室成员



孙晶



杨涛涛



刘秋菊



赵彤军



孙潇潇



刘晶



王宝光



刘晓琳



潘悦

工作室活动展示

网络媒体展示平台



公益活动策划



社区心理课程宣传



现场活动照片

oh 卡牌游戏活动



亲子沙盘活动



感恩父亲节活动



学员现场作画

老年月活动



荣誉证书



长春全民阅读工作室

工作室简介

党和国家高度重视全民阅读，2012年党的十八大报告提出“开展全民阅读活动”，2014年政府工作报告首次“倡导全民阅读”，全民阅读上升为国家战略。长春开放大学主动服务国家、省市全民学习战略，于2014年开启长春全民阅读工作室建设工作。10年来长春全民阅读工作室坚持“公益服务为主，弘扬阅读文化，线上线下融合，学习体验一体”原则，应用“平台学习+主题活动+主题资源+培训辅导+学习成果展示”的阅读学习模式，多重并举开展各类阅读推广活动。市民读书月、阅读大赛、图书荐读、好书发布等线上阅读学习活动与读书沙龙、诗文朗诵会、公益讲座、读书报告会、读书交流会、读书评比、图书漂流等线下阅读体验活动，把阅读的种子播洒进校园、社区、机关、军营、企业、农家拓展阅读学习时空。工作室引导长春市民爱阅读，爱学习，丰富市民的精神生活，营造浓厚的全民阅读文化氛围，服务长春学习型城市建设，为建设书香长春、书香吉林、书香中国、学习型中国助力。

工作室成员



吴晓辉



李波



金靛



张浩然



郭天梁



王丹彤



梁钰杭

工作室活动展示

搭建阅读平台



开展线上阅读活动



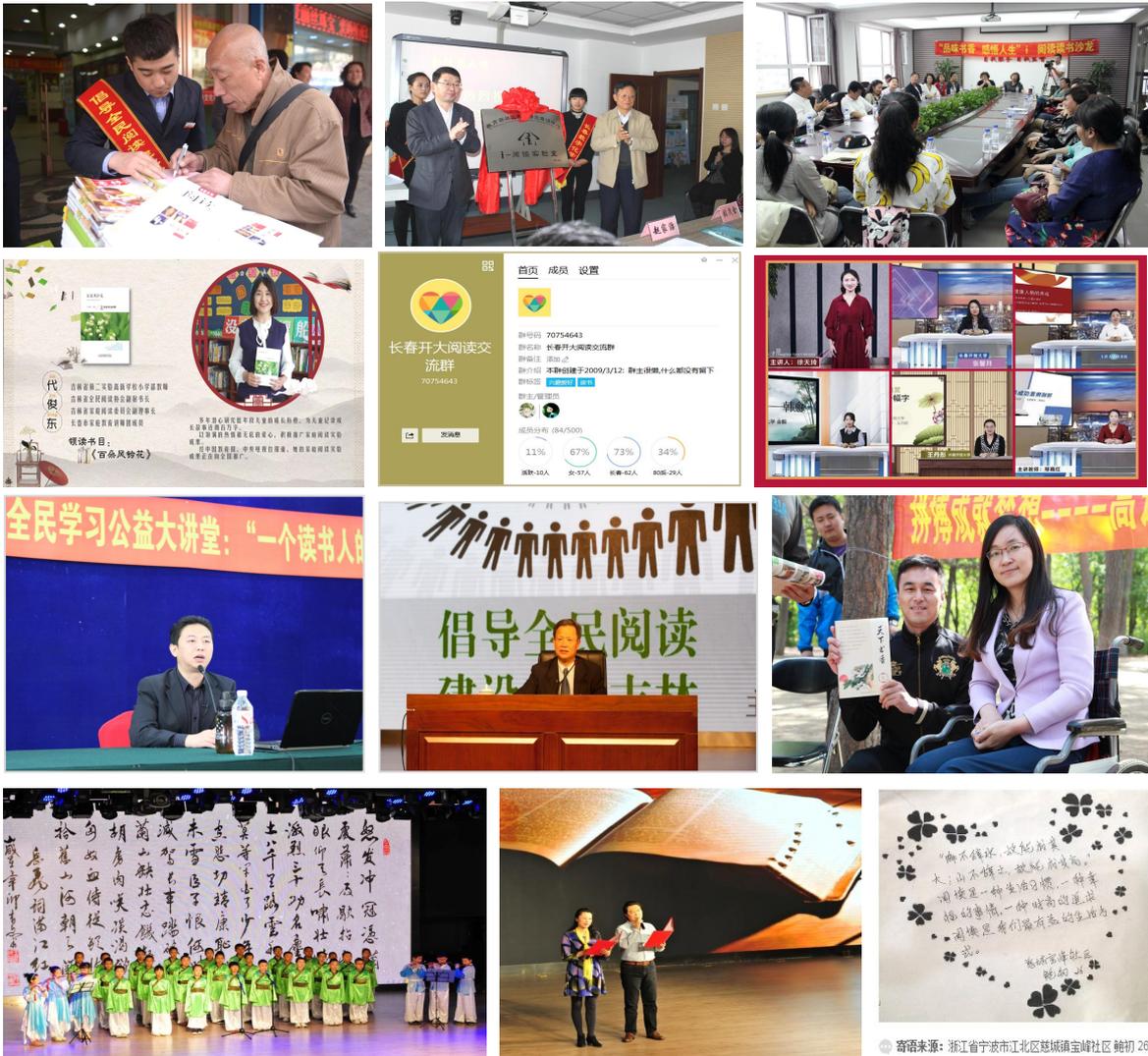
丰富阅读资源



自编阅读教材



组织阅读活动



开展阅读研究

