# 关于发布2024年度“数字赋能教育”课题选题指南的通知

各有关院校：

　　为提升数字赋能教育的质量和水平，实现教育强国建设目标，有效解决高等教育、职业教育、成人教育和其他教育中的扩优提质、教育数字化、人才培养等问题，联合社会企业力量，大力推进数字教育、职业教育对产业的转型升级及人工智能技术发展的研究。中国成人教育协会数据分析教育培训专业委员会联合数字化学习专业委员会启动2024年度“数字赋能教育”课题申报工作。现发布课题选题指南和课题立项申请书，详见附件。

　　课题申报联系方式：

　　联系人：任重开

　　电话：18052225081   邮箱：caeacdtc@163.com

　　联系人：李斌

　　电话：13754934325   邮箱：gyzp2024@126.com

　　申报要求：

　　申报电子邮件的主题及附件标题请规范填写申报者姓名、具体题目及所在单位信息，示例：“李某某：×××××××××研究(××××大学×××学院)”。

附件：[1.2024年度“数字赋能教育”课题选题指南](https://www.caea.org.cn/filedownload/821736" \t "https://www.caea.org.cn/newsinfo/_blank)

[2.2024年度“数字赋能教育”课题立项申请书](https://www.caea.org.cn/filedownload/821736" \t "https://www.caea.org.cn/newsinfo/_blank)

　　中国成人教育协会

　　2024年5月11日

附件1：

2024年度“数字赋能教育”课题选题指南

|  |  |
| --- | --- |
| **研 究**  **领 域** | **选题方向** |
| 教育数字化在终身教育的应用与研究 | 1.1 教育数字化在开放教育中的应用与研究  1.2 老年教育、智慧助老的数字化转型与研究  1.3 社区教育的数字化转型与研究  1.4 基础教育阶段的教育数字化应用与研究 |
| 数字化、人工智能赋能教育的研究 | 2.1 智能数字化与机械创新应用研究  2.2 人工智能在中职、高职轨道交通教学及人才培养中的应用  2.3 基于人工智能的院校成果管理系统平台开发与应用研究  2.4 基于数字技术的心理健康教育教学改革研究  2.5 智能数字化赋能3D打印与增材制造技术研究  2.6 数字技术在半导体器件、半导体芯片分析与检测的应用与研究 |
| 虚拟仿真技术赋能教育的研究 | 3.1 数字人技术在中职、高职人才培养中的应用与研究  3.2 虚拟仿真技术在智能制造专业教学中的应用研究  3.3 机电专业虚拟仿真研创中心建设  3.4 数字孪生技术在工程教育中的应用与教学效果评估 |
| 教育数字化在高等教育的应用与研究 | 4.1 教育数字化转型在高校教学工作中的应用  4.2 教育数字化转型在高校学生管理工作中的应用  4.3 教育数字化转型对高校学生就业的影响与研究  4.4 教育数字化转型在高校思想政治教育中的应用与研究 |
| 新时代终身教育的发展与研究 | 5.1 新时代数字技术在中国古典文化传播中的应用研究  5.2 研学对基础教育素质培养的作用研究  5.3 科技教育、工程教育、劳动教育、对基础教育素质培养提升的作用研究  5.4 留学对基础教育素质培养的作用与研究  5.5 新时代继续教育中学历教育与非学历教育的发展与研究 |

备注：申报单位在参考上述研究领域和方向的基础上，可以自拟题目申报。

附件2：

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

中国成人教育协会

2024年度“数字赋能教育”课题

立 项 申 请 书

课题名称

课题负责人

所在单位

填表日期

中国成人教育协会数据分析教育培训专业委员会制

2024年

填 表 说 明

1.申请人应如实填写申请材料，对所填写内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，遵守相关法律法规，遵循学术研究的基本规范，尊重他人的知识贡献，恪守职业道德。凡存在弄虚作假，抄袭剽窃等行为，一经查实，取消申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

2.对课题论证应详实充分，研究内容、研究方法、预期成果及意义的填写，应简明扼要。

3.每个课题原则上限报1名课题负责人，特殊情况不得超过2人。课题负责人必须是该课题的实际主持者和指导者，并在课题研究中担任实质性任务。

4.本申请书必须经课题负责人所在单位审核加盖公章，签署明确意见加盖公章后推荐上报。原则上不直接受理个人申报。

5.申请人不必填写封面的“编号”。

6.推荐上报的申请书一式2份，按选题指南通知的联系方式报送。

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人姓名 | | |  | | | | | 性别 | |  | | 民族 |  | | 出生年月 | | | |  | |
| 行政职务 | | |  | | | | 专业职称 | | |  | | | 学历 | |  | | 研究专长 | | |  |
| 工作单位 | | |  | | | | | | | | | | | 联系电话 | | | |  | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | |  | | |
| 电子信箱 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要参加者 | | 姓名 | 性别 | | | 年龄 | | | 职务 | | 职称 | | 学历 | | | 工作单位 | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |
| 预期的主要成果 | | | |  | | | | A.专著 B.研究论文 C.研究报告 D.工具书 E.其他 | | | | | | | | | | | | |
| 预期完成时间 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**二、课题设计论证**

|  |
| --- |
| 1．本课题的理论和实践价值 |
|  |
| 2．本课题国内外研究现状、预计有哪些突破 |
|  |
| 3. 本课题所达目标、主要内容及创新点 |
|  |
| 4．本课题研究方法、技术路线及实施步骤 |
|  |
| 5．本课题的研究基础和条件保障 |
|  |

**三、预期课题中期成果**

|  |  |
| --- | --- |
| 主  要  阶  段  成  果 |  |

**四、最终研究成果**

|  |  |
| --- | --- |
| 最  终  成  果 |  |
| 最  终  成  果  转  化 |  |

**五、审批意见**

|  |
| --- |
| 课题负责人所在单位签署意见 |
| 单位（盖章） 单位负责人（签名）  年 月 日 |

**六、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 评审意见 | |
| 主要意见 | 公 章  年 月 日 |
| 备注 |  |