

长春开放大学 2026 年工作要点

2026 年是“十五五”规划开局之年，也是学校深化综合改革、推进高质量发展的关键之年。为全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深入推进教育强国建设部署，学校将紧扣“守正、创新、破界、融合”发展思路，以构建泛在可及的终身教育体系为主线，以数智赋能为核心驱动力，全面提升办学质量与服务能力，为建设一流中心城市开放大学奠定基础，制定本工作要点。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握教育的“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”，以提升人才培养质量为核心，以数智技术赋能教育教学全要素全过程改革为重点，强化应用型人才培养特色，深化产教融合、校企合作，统筹推进学历教育、社区教育、老年教育、特殊教育、继续教育“五位一体”办学格局的协同发展，为长春学习型社会建设和技能社会构建提供坚实支撑，奋力开启一流中心城市开放大学建设新征程。

二、工作思路

2026 年学校工作思路为“1+5+31”：以构建泛在可及的终身教育体系为主线，聚焦五项核心行动，通过 31 项具体项目化举措，全面提升办学质量和服务能力，为建设一流中心城市开放大学奠定坚实基础，确保“十五五”规划开好局、

起好步。

三、重点举措

（一）党建引领提质行动，筑牢发展政治根基

1. 加强党的领导，统筹办学治校。要将开展树立和践行正确政绩观学习教育作为 2026 年党建工作的重点任务，持续推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。强化党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议事决策机制，切实将党的领导落实到学校事业各领域各方面、各环节。严格执行“第一议题”制度，通过党委理论学习中心组学习、专题培训、主题党日等形式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。强化学校党委主体责任和班子成员“一岗双责”将政治标准和政治要求贯穿于办学治校各环节，定期开展政治生态分析研判，确保学校各项工作始终沿着正确政治方向前进。

2. 严格落实意识形态工作责任制，激发宣传文化内生动力。严格落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态领域风险排查与研判，确保校园意识形态安全稳定。要拓宽传统媒体宣传渠道，以微信公众号为统领，整合校园网、视频号等平台，推动关注度、点击率稳步攀升，推进内容精品化、推送精准化、评估数据化。加强校园文化建设，打造以终身教育为特色的文化阵地。开展校史文化专题宣传、师德典型选树等活动。推动“一馆两翼多展域”文化建设品牌打造，建设线上线下联动的文化展示与体验平台。

3. 夯实基层党组织建设，推动融合发展。结合学校系统办学、社区教育、老年教育等业务特点，设计“政治理论+业务技能”融合培训课程。依托“三会一课”、主题党日、线上平台等载体，年度至少组织2次覆盖全体党员的集中培训，提升党员政治素养和履职能力。深化“党建+系统办学”，设立党员示范岗，鼓励党员参与网络教学平台优化与资源建设；推进“党建+项目攻坚”，围绕继续教育品牌打造、社区老年教育拓展等成立党员攻关小组；做实“党建+部门业务”，指导各支部开展与职能紧密关联的特色主题党日活动，推动党建任务与业务目标同向聚合。每半年开展1次党建工作专项检查，对巡察、督查发现问题开展“回头看”，确保整改到位、形成闭环。

4. 锻造高素质专业化干部队伍，激发担当作为。严格执行新时代好干部标准，始终把政治标准放在首位。健全干部选拔任用工作流程，注重在重大任务、基层一线考察识别干部，选优配强中层领导班子。实施干部专业化能力提升计划，围绕高等教育规律、数字化大学建设、改革创新等内容，年度举办不少于2期专题培训班。优化干部考核体系，强化目标管理和实绩导向，将党建工作考评结果与干部选拔任用、评优评先紧密挂钩。落实“三个区分开来”要求，健全容错纠错机制，为敢于担当、踏实做事的干部撑腰鼓劲。严格执行领导干部个人有关事项报告、因私出国（境）管理等制度。坚持严管厚爱结合，加强关心关爱，落实待遇保障，激发干部干事创业内生动力。

5. 推动全面从严治党，营造风清气正的育人环境。以强化政治监督为根本，以严明纪律规矩为主线，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进。聚焦主责主业，做实日常监督，深化专项治理，精准执纪问责。不断完善廉政风险防控清单，对招投标、物资采购、教师招聘、职称评聘、评优选先、各类考试等重大事件进行监督。深入开展廉洁教育，筑牢干部思想防线。着力加强廉洁文化建设与纪检监察队伍自身建设，推动学校纪检监察工作高质量发展，为学校改革发展稳定提供坚强纪律保障。

(二) 教育教学综合改革行动，提升人才培养质量

6. 构建大思政育人格局。实施“新时代立德树人工程”，深化“五化四融合”思政品牌，打造课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的思政育人模式，开发沉浸式思政课程资源，推动思政部平台功能升级。建设思政实践教学基地，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合。推动思政课程与课程思政双向赋能，依托“教联体”推进思政元素融入专业教学。进一步加强思政教师、班主任、助学导员“三支队伍”建设，完善“三全育人”工作机制。

7. 推动专业动态调整与优化。建立“招生数据-产业需求-教学资源”的专业评估机制，优化现有六大专业群结构。新增1-2个紧密对接长春市“3转、4强、7新”现代化产业体系、顺应数字化转型与绿色发展趋势的专业方向，撤销或改造不适应发展需求的专业。

8. 实施省开课资源建设提升工程。开发省开课模块化课

程，建设 2-3 门课程思政示范课，完成省开课资源达标任务。重点建设《管理心理学》和《职业素养》2 门孵化项目课程，形成一批优质数字化课程资源。针对智能制造专业群申请《AI 赋能智能制造与运维实践》等跨专业实践课。

9. 强化教学过程管理与质量监控。实施“全市一堂直播课”，重点覆盖县域分校师资薄弱专业，缓解师资配置不均衡问题。充分运用国开学习网数据驾驶舱，实现教学质量因子实时监测与智能预警，结合我校“333”质量管理模式，形成动态教学质量报告，为教学决策提供数据支撑。推进《医学信息学概论》《企业管理实务》考试改革落地见效。力争各项教学质量因子指标达到或超过全国分部平均水平；学习行为数据、形成性考核评阅率、考试通过率持续保持在全国前列。

10. 推动产教融合机制创新。加强与党政部门、行业、企事业单位深度合作，立足于政、行、企、校多方协同，开展产教融合项目研究，将“八双”培养方式落实在教育教学中，推进应用型人才培养方式的落地见效。推进与一汽总工会等企业合作，探索校企共建实训基地，在服务国有大型企业员工学历提升方面实现新突破。

11. 实施学位提升攻坚计划。开展学位英语线上、线下强化辅导班、论文写作指导工作坊，力争学位英语申报率、通过率得到有效提升，学位授予人数同比增长 30%。推进毕业论文全过程线上指导与答辩，开展实践教学专项检查。

12. 健全教师发展与梯队建设机制。组建教师发展中心，

深入实施“青蓝计划”，通过名师引领、骨干带动、新秀培养的梯队模式，持续开展青年教师工作坊等专项活动，全面提升教师队伍整体水平。同步推进优秀网络教学团队建设，开展评选与交流，年内培育5支校级优秀网络教学团队。把我们的教师培养成既能上好线上网课，又能线下做好社区、老年教育讲座的复合型教师。

13. 提升学生服务工作水平。结合开放大学学生学情特点，全年常态化开展学生德育工作。将德育工作纳入各分校、学习中心考核指标，健全“部署-落实-督查-反馈”闭环管理机制。丰富活动载体，强化活动育人成效，持续办好开学毕业典礼。结合各教学系专业特色与学生实际需求，全年开展1—2次实践教学活动。规范有序开展各类评奖评优工作，推进毕业生学历档案互联网自助查询功能建设，进一步强化服务保障水平。

14. 做优特色品牌学历提升项目。加强与省总工会联动，做好“求学圆梦”、技术工人学历提升项目服务。做好政策宣传、资格审核与资金发放全流程服务，确保项目政策执行落地率100%。聚焦乡村干部、新型职业农民、返乡创业人员等重点群体，制定专项招生方案开展宣传；继续优化招生咨询与接待流程，持续推行“一站式”服务，设立乡村振兴招生专属咨询通道，提供资料预审、报名指导、疑问解答等全流程协助，确保招生工作合规有序推进。

15. 提升特殊教育办学质量。强化学校与残联在特教办学上的合作关系，建立定期联合会议机制，将特殊教育与残

疾人工作有机融合，相互促进。通过线上线下双平台，开展多堂联动的教学形式，增强学生学习的趣味性、体验感以及获得感。将实践教学与技能培训、学生活动、社团活动融合组织进行，让残疾学员学有所获、学有所用。

16. 推动科研创新与成果转化。围绕数智赋能、终身学习等方向组织课题申报，开展校级教改课题培育。申报省级以上课题不少于5项，推进19个校级教改课题项目结题，遴选3-5项优秀科研成果进行教学转化，组织科研成果交流展示会，形成可复制推广的教学改革案例。

(三) 数智赋能升级专项行动，提升教师数智素养

17. 推动数字化基础设施建设。以《长春开放大学数字化赋能三年行动方案》为具体行动指南，秉持“统一规划、融合创新、数据驱动、安全可控”的原则，系统实施“数智赋能工程”。对学校网站进行全新设计升级，新一代融合门户正式上线，实现核心业务一站式办理与数据穿透。有序推进教学办公硬件基础升级与改造，强化信息系统基础运维保障，严守网络与数据安全底线。

18. 发挥数字融媒体中心 and 数字图书馆作用。推动“数字分身+智能演播”融合工程落地，结合学校省开课，建设直播课、微视频、数字教材等新形态资源，打造具有示范性的智能融媒体资源生产基地。依托“一网一平台”，建成覆盖教学全场景的智能评价与分析辅助体系，促进教学质量精准提升。建设“校园数字孪生”资产管理试点工程，实现部分楼宇或资产的可视化、智能化管理。做好学校数字图书馆

资源更新和 OPAC 系统推广使用。围绕书香校园、终身学习、全民阅读等主题，结合不同受众需求打造分层阅读推广体系。面向老年学员开展银龄书香活动，助力老年群体融入数字阅读。

19. 实施教师数智素养系统提升计划。围绕 AI 教学工具应用、混合式教学设计等主题开展专题培训，2026 年举办两期培训，确保教师数智教学能力稳步提升，有效赋能教学创新。积极选拔优秀教师参加吉林省教学技能创新大赛，力争获得省级三等奖及以上奖项。在校内组建数智技术赋能培训团队，吸纳信息技术能力突出的教师担任培训讲师，形成“技术强带技术弱”的互助提升机制。开展“数智工具+资源应用”系列课程培训，建立成果分享机制，每季度举办技能展示会，激励教师共同进步，全面强化数智技术应用能力。

（四）完善终身教育体系行动，服务学习型城市建设

20. 增强长春社区大学内涵建设。持续完善长春市四级社区教育网络，健全组织架构与管理机制，推进区（县）社区学院规范化建设及基层教学点布局优化，强化评估激励与过程监测，聚焦青少年等特定群体提供定制化服务，扩大教育覆盖面。坚持“自主开发+开放引进”，联合高校、企业等开发地方特色课程，引入多领域优质资源，运用数字技术优化重组现有资源，打造适配移动学习、碎片化学习的微课程。吸纳高校教师、行业专家等多方力量组建多层次师资库，构建“线上+线下”培训体系，围绕数字化素养、课程设计等开展专题培训，组织骨干教师交流学习。

21. 优化长春全民终身学习平台。升级完善“长春全民学习网”，增强平台功能性、易用性与安全性。拓展个性化推荐、智能学习空间、大数据管理等数字化功能，打造集成化、一站式的终身学习空间。着力推动平台互联互通，积极对接国家及省级智慧教育平台，促进数据共享与业务协同，拓宽优质资源供给渠道。

22. 服务长春学习型城市建设。构建全民阅读品牌矩阵，建设“长春都市圈阅读联盟”，开展主题阅读、经典诵读等活动，打造“市民读书月”等特色项目，推广数字阅读与有声读物。深化“百姓学习之星”等选树活动，营造良好学习氛围；以学分银行为切入点，搭建基础平台实现学习成果登记存储，制定非学历学习成果认证转换标准并开展试点，推动学历与非学历教育成果互认衔接，筑牢终身学习“立交桥”。扎实推进城市社区学习中心（CLC）能力建设，为长春学习型城市建设注入新动力。

23. 完善长春老年教育体系建设。深化老年教育“六有品牌”，加密“15分钟市民学习圈”，构建“四维课程体系”框架，新增健康保健、数字技能类核心课程。深化“三课融合”模式，“能者为师库”规模突破450人，全年开展不少于3次研学活动。

24. 创新老年教育教学模式。探索构建体验式、参与式、线上线下相结合的教学新模式，进一步扩大老年教育优质资源供给。实现“主动健康学院”初步实体化运营，建成1个研学康养基地。实现数字化公共服务平台课程查询、活动报

名等功能。承办 1 场市级成果展演，组织学员参与“乐龄杯”等全国性赛事，提升传统媒体关注度和新媒体粉丝量。

25. 推动成人高考学历教育高质量发展。规范有序推进成人高等学历教育，实现专业拓展与区域城市经济发展相匹配，招生数量与培养质量双提升。深化线上线下融合教学改革，优化教学平台功能，扩充线上课程资源，保证线上课程覆盖率达到 100%。

26. 完善社会化考试服务体系。秉持“公平公正、规范高效”的原则，积极承接各类职业资格考试、技能等级考试、招聘考试等社会化考试项目。优化报名咨询、考前指导、考后服务等环节，为考生提供便捷、周到的服务。

27. 培育社会培训项目品牌。聚焦高层次专业技术人才培养，打造精品研修项目。完成普通话测试中心标准化建设，并实现规范运营。稳步推进同等学力研究生项目开发，完成前期筹备与框架搭建。启动 OSSD 国际课程中心开发工作。建立标准化国际教育教学核心体系，为学生开辟多元化升学通道。

（五）治理与保障能力提升行动，夯实发展支撑体系

28. 深化体制机制改革。深入贯彻党的二十届四中全会精神，落实《教育强国建设规划纲要》部署，高质量完成学校“十五五”规划编制工作。完善以学校章程为核心的制度体系，优化校务委员会运行机制，做好学校《内控手册》的修订工作。深化“学校机构、职称评聘、绩效考核”三项改革，加强对规划和年度工作要点的分解与督查督办，激发教

职工干事创业活力。要增强保密意识、严守纪律规矩，做好各项保密工作。

29. 提升财务管理水平。严格执行国家财经法规和财经纪律，落实“过紧日子”要求，科学、合理控制各项支出，把支出压缩到最小，以最小的投入获得最大的经济效益。做好年度财务预算、年终决算工作，做到财务管理科学化、财务核算规范化，费用控制合理化。加大财务信息化建设，进一步完善国开在线收费平台各项功能。加大力度清理往来账，做好学校资产动态监管，促进资产管理的数字化、规范化。

30. 建设平安和美校园。持续推进和美校园工程建设，加大学校硬件设施建设投入，改善教学设施和办公环境。持续做好学校安全工作，通过人防、技防相结合的方式，筑牢校园安全防线。持续推进数字化后勤服务建设，不断提高职工食堂服务水平和质量。

31. 提高教职工民生福祉。充分发挥工会桥梁纽带作用，用心用情做好离退休人员服务保障，凝聚广大师生员工的智慧和力量，营造团结奋进、和谐稳定的校园氛围。完善教职工代表大会制度，保障教职工知情权、参与权、表达权、监督权。组织开展形式多样的文化体育、健康义诊、业务交流等活动。加强“教职工之家”实体化建设，打造温暖人心的“职工港湾”，增强教职工的归属感和幸福感。

2026年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深入推进教育强国建设部署，紧紧围绕构建泛在可及的终身

教育体系这一主线，切实肩负起“为党育人、为国育才”的重大职责使命，努力成为长春学习型社会建设的重要力量和技能社会的有力支撑，为将我校建设成为一流中心城市开放大学而继续奋斗！

长春开放大学

2026年1月