長春開放大學
CHANGCHUN OPEN UNIVERSITY

2025 年度继续教育发展报告



2026 年 9 月 4 日

目 录

一、总体情况.....1
（一）总体规划与办学定位.....1
（二）管理体制与机制.....1
（三）开展继续教育及相关服务与学习型社会建设的总体情况.....2
二、人才培养.....3
（一）学历继续教育.....3
（二）非学历教育.....4
三、质量保证.....4
（一）制度建设.....4
（二）师资保障及管理人员配备.....4
（三）资源建设.....5
（四）办学设施及数字化转型.....5
（五）经费保障.....6
（六）内部外部质量监控.....6
四、社会贡献.....6
（一）服务国家战略与学习型社会建设.....6
（二）资源开放服务情况.....7
（三）对口支援帮扶情况.....7
五、特色创新.....8

（一）实践特色与模式创新 8
（二）数字化转型 9
（三）教育教学与研究成果 9
六、问题挑战 10
（一）面对的新挑战、新需求 10
（二）存在的主要问题及原因 10
七、工作考虑 11
（一）发展思路与目标 11
（二）主要举措 11
（三）意见建议 12

长春开放大学2025年度继续教育发展报告

一、总体情况

（一）总体规划与办学定位

2025年是学校“十四五”规划收官、“十五五”谋划奠基之年。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出全面构建泛在可及的终身教育体系，要求提升终身学习公共服务水平，加强教育资源共享和公共服务平台建设，完善国家开放大学体系。学校以此为指引，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，以服务全民终身学习为使命，以数字化转型为引擎，统筹学历教育与非学历教育协调发展，持续夯实学历教育、继续教育、社区教育、老年教育、特殊教育“五位一体”办学格局，深入实施“人才强校、质量立校、开放办校、创新兴校”四大战略，奋力建设特色鲜明、服务地方能力突出的高水平开放大学。

（二）管理体制与机制

学校严格落实党委领导下的校长负责制，以章程为根本健全依法治校制度体系，推动各项办学业务规范化、系统化运行。学校设有党务、行政、教育教学等11个职能部门和6个内设教学机构；设有学术委员会、学位审核委员会、质量保证委员会等学术组织，并依法设置教职工代表大会及工会、共青团等群团组织。学校坚持体系化办学，实行“市级统筹、两级办学”管理体制，与6所分校、12个学习中心共同构建“党建协同、资源共享、一张课表、全程督学、共谋发展”

的办学共同体。

（三）开展继续教育及相关服务与学习型社会建设的总体情况

学校切实履行全市社区教育“主引擎”“总枢纽”职责，建成以 1 所社区大学为统领、25 所社区教育学院为骨干、297 所街道（乡镇）学校为支撑、1219 所社区（村）学校为基础的四级办学体系，共计 1542 所院校覆盖全市 17 个县（市、区）。

学校承办第十五届吉林省暨长春市全民终身学习活动周总开幕式，牵头长春市“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”遴选，3 人 3 项目入选全国名单，其中“航天科普公益大课堂”获“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。主导长春全民学习网第四版改版升级，打造“市民读书月”等品牌活动，参与人次近 8 万。



△长春全民学习网

老年教育新增高新区、绿园区学习基地，形成“一部一校五基地”格局。与吉林大学白求恩第一医院共建全国首创“医校融合”主动健康促进平台，开展“红心讲堂”、健康

义诊等服务。组织学员参加“乐龄杯”全国展演并获“最佳风采节目”，举办长春市首届老年教育教学成果汇报展演，联动全市 11 城区，线上线下反响热烈。



△与吉大一院共建“主动健康学院”

二、人才培养

（一）学历继续教育

学校紧密对接长春市产业发展需求，建立专业动态调整机制，打造智能制造类、基层治理类等 6 个专业群和“一村一名大学生专项培养计划”。2025 年，开放教育新增“网络与新媒体”本科专业和“现代农业经济管理”专科专业，共有本、专科 47 个专业；成人学历教育新增汉语言文学、学前教育、计算机科学与技术 3 个本科专业和 18 个专科专业。科学制定并实施本、专科人才培养方案，持续深化课程思政建设。建设高中同等学力线上测试平台，拓宽社会群体学习路径。全年开放教育招生 14596 人（含“一村一”计划 1395 人），毕业 8252 人；成人学历教育招生 400 人、毕业 1100 人。

（二）非学历教育

学校深化政校企多方协同，打造跨境电商人才培养特色项目，构建专业师资、课程体系与实践平台；启动普通话测试中心建设，完善继续教育职能。圆满完成经济专业技术资格、执业药师等国家级、省级社会化考试组织工作；新增承接外语人才面试、选调生笔试、汉语水平考试（HSK）等专项考务工作。连续四年承办省级“全媒体运营技能提升高级研修班”，年服务3000余人次，参培教师在国家级、省级职业院校技能大赛中斩获多项大奖。

老年教育开设五大类基础课程并拓展至36个教学班，创新开设中式面点、养生瑜伽等定制课程，校本部招生2006人，同比增长91.14%，创历史新高。

三、质量保证

（一）制度建设

学校持续优化招生办学、教学实施、考核评价、考务管理、学员服务全链条制度规范，修订实施《长春开放大学学术委员会章程（2025年）》，完善学术治理体系；全年完善制度18项（其中新制定5项、修订13项），夯实依法治校、依规办学运行基础，理顺层级管理权责，推动学校各项办学业务规范化、系统化运行。

（二）师资保障及管理人员配备

学校通过“强师计划”和社招，专兼职教师队伍学历、职称、年龄结构不断优化。专业技术人员128人，管理人员20人。其中，正教授22人；副教授43人；讲师43人；助

教 20 人，副高级以上职称占比 50.78％；硕士研究生以上学历 101 人，博士 4 人，研究生学历占比 82.03％；吉林省 B 类人才 2 人，C 类人才 1 人，D 类人才 1 人，E 类人才 12 人。

（三）资源建设

学校对接国家开放大学数字图书馆，部署自动化 OPAC 系统，建成“自有 + 共享”多元协同服务体系，全年采购图书 330 册、入库期刊 600 余册。推动 26 门非统设选修课音视频资源全面达标。融媒体教材《职业与人生（第 2 版）》进入国家级教材奖评审阶段，实现历史性突破；《管理心理学》入选国开优质选修课资源孵化项目。

在社区教育方面，主导长春全民学习网第四版改版升级，平台汇聚视频 11.5 万集、图书 40 万种，成为全市终身学习公共服务体系的数字基座。组织优秀课程资源征集，96 门申报课程中 50 门入选资源库；完成“雕塑琢生活”12 节课程录制，并构建 23 节“社区居民 AI 创业技能提升”系列课程并上线。在老年教育资源开发方面，依托新媒体矩阵完成直播 15 场、发布短视频 177 条，总播放量 23 万；出版系列校本教材，开发“东北秧歌”“非遗面点”等特色研学课程。

（四）办学设施及数字化转型

校舍总面积 22395 平方米，建有综合教学楼 2 座、普通教室 63 间、计算机教室 17 间及空中课堂、云教室、智慧教室等特色功能教室。学历继续教育行政办公用房面积 6346 平方米,学历继续教育教学及辅助用房面积 7542 平方米。完成公共机房操作系统统一升级与配置标准化，部署“单点集

中控制”技术，推进老旧演播室改造；完成关键考试监控系统全链路接入，实现32个标准化考场监控全覆盖；钉钉平台与大数据监测系统为高效审批、精准辅导提供支撑。

（五）经费保障

2025年教育经费投入4363万元，资金全部用于学校资源建设，改善办学环境等教学支出。其中数字化建设经费投入645万元，拨付给教学点的工作经费1546万元。严格执行预算管理，坚持“零基预算”原则，推进国开在线收费平台应用，提升财务管理和服务水平。

（六）内部外部质量监控

学校构建“333”质量监控与保障体系，按照“两堂双环—双互动”教学模式全面推进“全市一张课表”，建立网检数据三级通报机制，实施听评课与教学督导制度，形成“教—学—评—改—优”良性循环。2025年，上线学生比例、教师形考任务评阅率等9项国开学习网核心指标和按期毕业率等11项质量因子均优于全国分部均值；直播课远程听评课平均得分由85分提升至90.57分。系统推进办学评估整改，针对15项问题落实32条整改措施；报送国开首轮分部办学评估典型案例评选的3个案例全部入选。

四、社会贡献

（一）服务国家战略与学习型社会建设

一是服务乡村振兴战略，与市委组织部联合共建乡村振兴班，“一村一名大学生”计划全年招生1395人。**二是落实“求学圆梦行动计划”，**面向农民工、一线职工和产业工人

发放专项学费补贴299.55万元、惠及1997名学员，学校入选“产业工人求学圆梦行动参与高校”。**三是承办第十五届吉林省暨长春市全民终身学习活动周总开幕式及成果展，**联动全省“八市一州”60个县（市、区）参与，推动全省累计推介全国“百姓学习之星”62人、“终身学习品牌项目”66个，8所社区教育院校和43门课程入选教育部县域社区学习中心推介名单，3名市民、3个项目入选全国名单，“航天科普公益大课堂”荣获全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

（二）资源开放服务情况

学校积极构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系。推出“共读一本书”全民阅读活动，创新设置“AI阅读”等四大版块，1.3万余名市民参与、学习人次达84.5万；举办市民读书月活动，覆盖17个县（市、区），累计参与近8万人次；爱国主义教育系列活动征集作品721篇。长春社区教育四级体系下的1539家社区教育院校创新线下学习方式，以主题读书周、荐书会、学习交流、阅读分享、专题讲座和居民研讨等形式，累计开展百余场线下阅读活动，覆盖社区居民、学生、企事业职工等多个社会群体。《话说长春·非遗篇》被国家终身教育智慧教育平台资源收录。

（三）对口支援帮扶情况

学校发挥区域示范辐射作用，全年对接兴安盟开放大学、广州开放大学、青岛开放大学、国家老年大学等各级调研交流20余次，输出开放大学办学实践样本。主动为全市基层

社区教育院校提供业务指导与资源支持，协助完成中国成人教育协会“社会大讲堂”指定课程及 3 节公益大讲堂线上直播课程录制。特教学院获评“国家开放大学残疾人教育学院优秀学习中心”，助残工作获市残联肯定推广。

五、特色创新

（一）实践特色与模式创新

一是创新构建德育“三支队伍”。组建由思政课教师、班主任、助学导员构成的德育三支队伍，将立德树人根本任务和学习支持服务贯穿学生培养全周期。其中，面向“乡村振兴”项目班开展助学、助教、助管、助考全链条学习支持服务，化整为零实施小班式管理，生师比为 1:80，期末机考与纸笔考试实考率分别达 98%和 96%，育人成效显著提升。**二是全国首创“医校融合”主动健康促进平台。**落实“用老年大学一张课桌替换医院一张病床”理念，2025 年 12 月与吉林大学白求恩第一医院签约共建主动健康学院，推动老年健康服务从“被动治疗”向“主动健康”转变，被国家老年大学公众号等权威媒体专题报道。**三是创新老年教育“三课融合”模式。**推行“云上 + 研学 + 线下”融合授课，学员获国家老年大学“乐龄杯”全国老年文艺展演“最佳风采节目”并登上央视舞台；重阳节牵头举办长春市首届老年教育教学成果汇报展演，全市 11 个城区 30 支队伍近 500 名学员参演，7 家省市主流媒体集中报道。**四是深化社区教育“135”模式，**开展“百艺雅集工作室”建设，通过双线教学和“15 分钟学习圈”将课程精准送进社区。



△乡村振兴专项班开学典礼暨毕业典礼

（二）数字化转型

制定《长春开放大学数智赋能三年行动计划》和“十五五”数字化大学建设规划，系统推进数智赋能一体化协同教育教学综合改革。全年组织数智赋能专题培训 4 场、覆盖 400 人次，涵盖 AI 工具应用、学情分析、资源创作等内容；启用 OPAC 自动化办公系统，建设多元协同数字图书馆，建设智慧演播室、在线学习平台，推动 AI 智能体、敏感信息监测等技术在全民学习网落地应用。统筹推进设备更新与机房建设，新购置 340 台电脑整机、280 台主机并完成批量更换，对 150 台电脑进行固态硬盘升级；建成智慧机考中心，集考试、培训、教学于一体的高标准信息化场所，满足大规模无纸化考试及多媒体教学需求。机房配备多块交互智能大屏，前后双摄像头支持音画同步实时录制。

（三）教育教学与研究成果

在国家开放大学第二届新商科创新大赛、工学科类专业教师教学技能大赛、新时代家庭教育案例大赛、“乐龄杯”

全国老年文艺展演、吉林省“AI+信息素养”大赛、各级青年教师基本功大赛等赛事中，教师获国家级、省级教学竞赛奖励40项，学生获奖29项。全年累计申报课题87项、立项63项，完成开题65项、结题29项。其中，《终身学习导向下三教协同赋能乡村“雁阵”人才分层育人模式的创新与实践》入选第三批高等继续教育领域学习型社会建设重点任务名单，《数字化背景下“五化四融合”大思政课教学模式改革与实践研究》获批国家开放大学教育教学综合改革项目。同时入选新华网高校“大思政课”实践教学典型案例征集活动普通本科教育组典型案例，是普通本科院校组别里唯一入选的开放大学

六、问题挑战

（一）面对的新挑战、新需求

一是教育数字化转型加速推进。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署实施国家教育数字化战略，明确“打造人工智能教育大模型”“建设云端学校”等新要求，学校在智能化教学场景构建、数字教育资源开发、大数据驱动的教育评价改革等方面仍有差距。**二是终身学习体系建设要求更高。**构建学分银行与学习成果认证制度任务紧迫，学校在学习成果认证与转换、学分银行实质化运行等方面仍处于探索阶段，社区教育覆盖面、老年教育供给能力与群众多样化学习需求之间仍有差距。

（二）存在的主要问题及原因

对标教育强国建设新要求，学校综合改革仍需向纵深推

进：办学体系发展不平衡，各办学单位水平参差不齐；学科专业建设与市场需求结合不够紧密，实践教学环节相对薄弱；数字化转型深度与应用创新有待加强，教学研究水平亟待提高。究其原因，主要在于一体化协同发展机制尚未完全形成，办学体系合力整合不足，数字化基础设施、师资队伍和教学资源与高质量发展需求存在差距。

七、工作考虑

（一）发展思路与目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出的全面构建泛在可及的终身教育体系为目标引领，以数字赋能终身学习、服务学习型大国建设为主线，推动学历与非学历教育并重，推进开放教育创优提质，加强数字化大学建设，为构建人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会提供有力支撑。

（二）主要举措

一是凝聚办学体系力量。加大对基层办学单位支持力度，改善办学条件，构建上下联动、协同发展的办学新格局。二**是推进学科专业优化。**对接长春市产业发展需求，动态调整专业结构布局，培育优势特色专业，促进学历教育与非学历教育有效衔接。三**是推进数字化大学建设。**加快智慧校园建设，深化人工智能与教育教学融合，探索数字赋能因材施教的有效途径。**四是打造终身教育品牌。**继续办好老年教育，丰富课程体系与教学场景，深化医教协同主动健康学院建设，

探索医养教结合新模式；深化社区教育内涵建设，打造示范性精品项目和学习品牌。

（三）意见建议

一是建议加大对开放大学办学的指导和支持力度，在政策、资金、项目、师资、专业与课程建设等方面加大投入，助力开放大学在服务全民终身学习中发挥更大作用。**二是“求学圆梦行动”希望总部搭建全国对接平台，**打通与工会、大型企业集团的顶层合作，把政策资源传导到地方。**三是建议总部统筹建设学位英语、毕业论文指导等共享教学资源，**向地方分部开放，切实提升开放教育体系人才培养质量。

长春开放大学

2026年9月4日